EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ANEXO 1 – EVIDENCIAS

Contratista: OSCAR MAURICIO CORREDOR BERNAL
Número de contrato: N.º CO1.PCCNTR.5868088
Periodo: diciembre de 2024
Supervisor de contrato: PAOLA ANDREA RESTREPO CASTAÑO

A continuación, se evidencian las actividades desarrolladas durante el mes de diciembre de 2024:

OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS

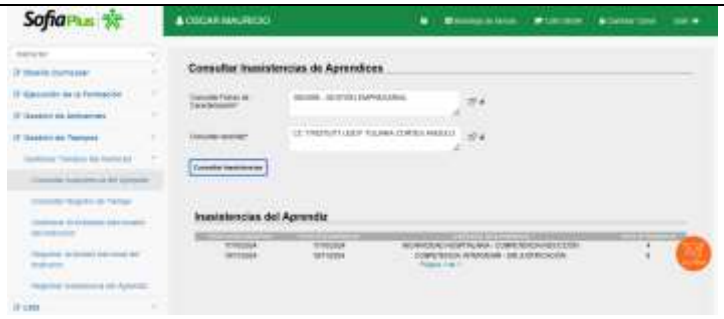
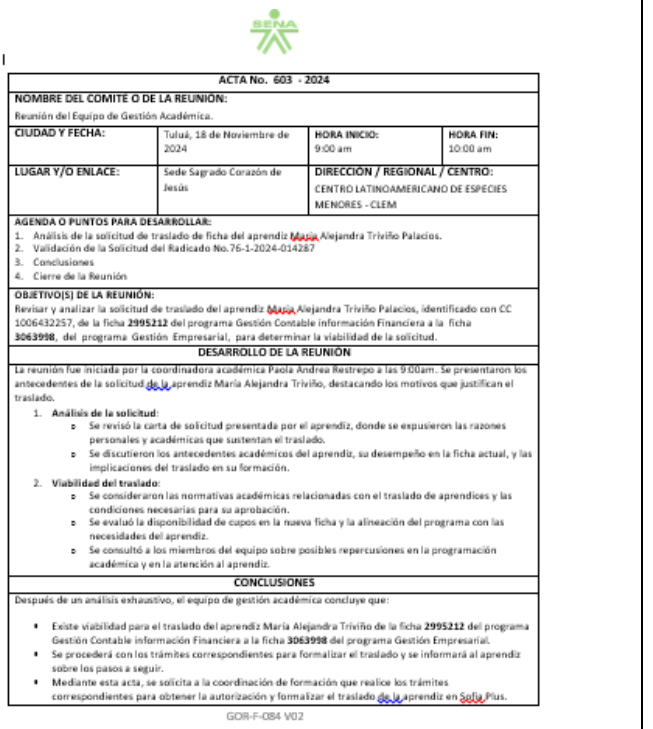
N°	Evidencias Relacionadas	Descripción de Evidencias y/o Objeto contractual realizado
1	 	En LMS se encuentra: -Programa de formación -Proyecto Formativo -Planeación pedagógica GFPI- F- 134. -Guía de aprendizaje GFPI – F – 135 de la fase -Material de Apoyo -Evidencias -Tabla 1 Captura de pantalla Diagramador generado por SOFIA PLUS (mensual). Captura de pantalla de diagramador. Registro fotográfico en Ejecución de actividades de FPI – FICHA 2995248 Apoyo Adtivo. En Salud

		Registro fotográfico en Ejecución de actividades de FPI – FICHA 3063989 ADSO
		Registro fotográfico en Ejecución de actividades de FPI – FICHA 3063998 Gestión Empresarial
		Registro fotográfico en Ejecución de actividades de FPI – FICHA 2847478 Talento Humano
2		Registro Fotográfico de Formato Apoyo Asistencia






SofiaPlus
Consultar Inasistencias de Aprendices
Inasistencias del Aprendiz

		
3	 	Evaluar a los aprendices durante el proceso de formación y participar en los comités: En el presente informe NO se evidencia con Captura de pantalla de valoración de actividades en la plataforma LMS por Fase. Evidencia Juicios Evaluativos de FICHA 2995248 – Apoyo Administrativo en Salud En el Drive asignado por coordinación académica reposa Acta 603 de reunión de equipo gestión académica, de solicitud de traslado – Ficha 3063998 Gestión Empresarial

4		No se cuenta captura de Pantalla del formato GFPI-F-023 en la carpeta Evaluación y Seguimiento de etapa Productiva dispuesta en el LMS, el cual reposa en el Drive asignado por coordinación académica.
5	 	Registro fotográfico de alistamiento y ejecución del proceso de inducción a la formación profesional integral.
6		

	 TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION INSTRUCTOR: OSCAR MAURICIO CORREDOR BERNAL CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00 FECHA FINAL: 30/11/2024 23:59:59 ACTIVIDADES ACADÉMICAS FICHA DE APRENDIZAJE: 3107748 - LIDERAZGO EFECTIVO COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 4,00 FICHA DE APRENDIZAJE: 3063998 - GESTIÓN EMPRESARIAL COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR LA SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA LEGAL VIGENTE Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES	En el presente informe se evidencia con Captura pantalla de registro de tiempos. En el Drive asignado por coordinación académica reposan los reportes e informes.
7		Participa en equipos de desarrollo curricular para el seguimiento, actualización y gestión Desarrollo Curricular: En el presente informe se evidencia con Captura de pantalla del documento de apoyo Lista de chequeo Desarrollo Curricular entregado por el equipo pedagógico del centro de las fichas 2878523 y 3063998

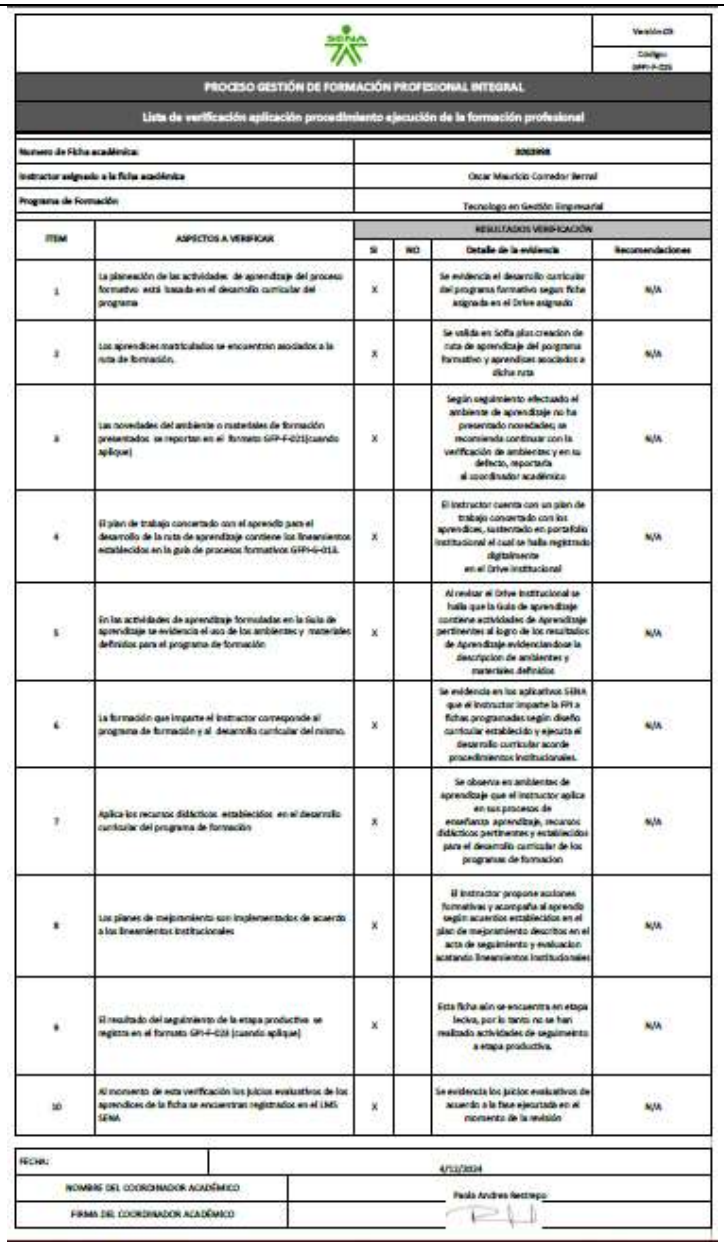


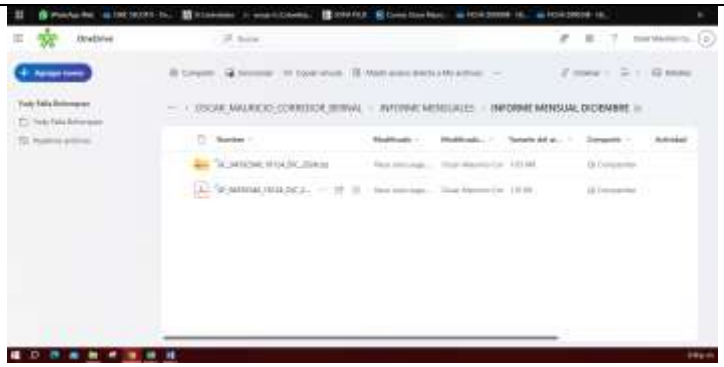
	PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	
	Lista de verificación aplicación procedimiento ejecución de la formación profesional	
	Número de Ficha asociada: 2878523	
	Instructor asignado a la Ficha asociada: Oscar Mauricio Corredor Bernal	
	Programa de Formación: Técnico en Asistencia Administrativa	

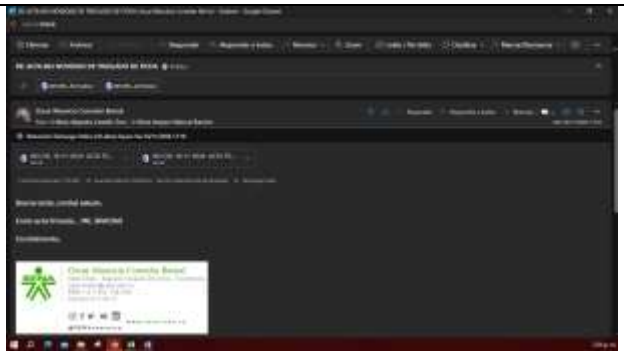
ITEM	ASPECTO A VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN			
		SI	NO	Detalle de la evidencia	Recomendaciones
1	La planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo está basada en el diseño curricular del programa	X		La evidencia el diseño curricular del programa formativo según Ficha asignada en el Drive asignado	N/A
2	Los aprendices matriculados se encuentran asociados a la ruta de formación	X		Se visibiliza en SofIa plus creación de ruta de aprendizaje del programa formativo y aprendices asociados a dicha ruta	N/A
3	Los escenarios del ambiente o materiales de formación presentados se reportan en el formato GFPI-F-023 (cuando aplique)	X		Según seguimiento efectuado al ambiente de aprendizaje en la presencialidad orientadas se recomienda continuar con la verificación de ambientes y en su defecto, reportarlo al coordinador académico	N/A
4	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-015.	X		El instructor cuenta con un plan de trabajo concertado con los aprendices, contenido en portafolio institucional el cual se halla registrado digitalmente en el Drive institucional	N/A
5	En las actividades de aprendizaje formuladas en la Guía de aprendizaje se evidencia el uso de los ambientes y materiales definidos para el programa de formación	X		Al revisar el Drive institucional se halla que la Guía de aprendizaje contiene actividades de Aprendizaje particulares el logro dentro resultados de Aprendizaje evidenciando la descripción de ambientes y materiales definidos	N/A
6	La formación que imparte el instructor corresponde al programa de formación y al diseño curricular del mismo.	X		La evidencia en las aplicativos SENA que el instructor imparte la FPI a fichas programadas según diseño curricular establecido y aprobado desarrollo curricular acorde procedimientos institucionales.	N/A
7	Aplica los recursos didácticos establecidos en el desarrollo curricular del programa de formación	X		Se observa en ambientes de aprendizaje que el instructor aplica en sus procesos de enseñanza aprendizaje, recursos didácticos pertinentes y establecidos para el desarrollo curricular de los programas de formación	N/A
8	Los planes de mejoramiento son implementados de acuerdo a los lineamientos institucionales	X		El instructor propone acciones formativas y acompaña al aprendiz según acuerdos establecidos en el plan de mejoramiento diseñados en el acta de seguimiento y evaluación acorde a lineamientos institucionales	N/A
9	El resultado del seguimiento de la etapa productiva se registra en el formato GFPI-F-023 (cuando aplique)	X		Esta ficha aún se encuentra en etapa lectiva, por lo tanto no se han realizado actividades de seguimiento a etapa productiva.	N/A
10	Al momento de esta verificación los juicios evaluativos de los aprendices de la ficha se encuentran registrados en el LMS SENA	X		Se evidencia los juicios evaluativos de acuerdo a la fase ejecutada en el momento de la revisión	N/A

FECHA:	4/12/2024
NOMBRE DEL COORDINADOR ACADÉMICO	Paola Andrea Espinosa
FIRMA DEL COORDINADOR ACADÉMICO	

Formato 025 – Ficha 2878523

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

<table>
<tr><td colspan="5">Versión 03
Código: GFPI-F-025</td></tr>
<tr><td colspan="5">PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL</td></tr>
<tr><td colspan="5">Lista de verificación aplicación procedimiento ejecución de la formación profesional</td></tr>
<tr><td colspan="2">Numero de Ficha académica:</td><td colspan="3">3063998</td></tr>
<tr><td colspan="2">Instructor asignado a la ficha académica</td><td colspan="3">Oscar Mauricio Corredor Bernal</td></tr>
<tr><td colspan="2">Programa de Formación</td><td colspan="3">Tecnologo en Gestión Empresarial</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ITEM</td><td rowspan="2">ASPECTOS A VERIFICAR</td><td colspan="3">RESULTADOS VERIFICACIÓN</td></tr>
<tr><td>SI</td><td>NO</td><td>Detalle de la evidencia</td><td>Recomendaciones</td></tr>
<tr><td>1</td><td>La planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo está basada en el desarrollo curricular del programa</td><td>X</td><td></td><td>Se evidencia el desarrollo curricular del programa formativo segun ficha asignada en el Drive asignado</td><td>N/A</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Los aprendices matriculados se encuentran asociados a la ruta de formación.</td><td>X</td><td></td><td>Se valida en Sofia plus creación de ruta de aprendizaje del programa formativo y aprendices asociados a dicha ruta</td><td>N/A</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Las novedades del ambiente o materiales de formación presentados se reportan en el formato GFP-F-021[cuando aplique]</td><td>X</td><td></td><td>Según seguimiento efectuado el ambiente de aprendizaje no ha presentado novedades; se recomienda continuar con la verificación de ambientes y en su defecto, reportarla al coordinador académico</td><td>N/A</td></tr>
<tr><td>4</td><td>El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-013.</td><td>X</td><td></td><td>El instructor cuenta con un plan de trabajo concertado con los aprendices, sustentado en portafolio institucional el cual se halla registrado digitalmente en el Drive institucional</td><td>N/A</td></tr>
<tr><td>5</td><td>En las actividades de aprendizaje formuladas en la Guía de aprendizaje se evidencia el uso de los ambientes y materiales definidos para el programa de formación</td><td>X</td><td></td><td>Al revisar el Drive institucional se halla que la Guia de aprendizaje contiene actividades de Aprendizaje pertinentes al logro de los resultados de Aprendizaje evidenciandose la descripcion de ambientes y materiales definidos</td><td>N/A</td></tr>
<tr><td>6</td><td>La formación que imparte el instructor corresponde al programa de formación y al desarrollo curricular del mismo.</td><td>X</td><td></td><td>Se evidencia en los aplicativos SIRA que el instructor imparte la FPI a fichas programadas según diseño curricular establecido y ejecuta el desarrollo curricular acorde procedimientos institucionales.</td><td>N/A</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Aplica los recursos didácticos establecidos en el desarrollo curricular del programa de formación</td><td>X</td><td></td><td>Se observa en ambientes de aprendizaje que el instructor aplica en sus procesos de enseñanza aprendizaje, recursos didácticos pertinentes y establecidos para el desarrollo curricular de los programas de formación</td><td>N/A</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Los planes de mejoramiento son implementados de acuerdo a los lineamientos institucionales</td><td>X</td><td></td><td>El instructor propone acciones formativas y acompaña al aprendiz según acuerdos establecidos en el plan de mejoramiento descritos en el acta de seguimiento y evaluación acatando lineamientos institucionales</td><td>N/A</td></tr>
<tr><td>9</td><td>El resultado del seguimiento de la etapa productiva se registra en el formato GFI-F-019 [cuando aplique]</td><td>X</td><td></td><td>Esta ficha aún se encuentra en etapa lectiva, por lo tanto no se han realizado actividades de seguimiento a etapa productiva.</td><td>N/A</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Al momento de esta verificación los juicios evaluativos de los aprendices de la ficha se encuentran registrados en el LMS SENA</td><td>X</td><td></td><td>Se evidencia los juicios evaluativos de acuerdo a la fase ejecutada en el momento de la revisión</td><td>N/A</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>FECHA:</td><td>4/11/2024</td></tr>
<tr><td>NOMBRE DEL COORDINADOR ACADÉMICO</td><td>Paola Andrea Restrepo</td></tr>
<tr><td>FIRMA DEL COORDINADOR ACADÉMICO</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Formato 025 – Ficha 3063998</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Se soportan los documentos correspondientes en la plataforma.</td>
<td>Para el presente informe se dispone como evidencia: Informe dispuesto en aplicativo SECOP II y en el drive dispuesto por la coordinación académica.</td>
</tr>
</table>

		
9		Captura de pantalla de la actividad propuesta a los aprendices con manejo del sistema de Biblioteca SENA.
10	**NO** se participa en Certificación de Normas de Competencia, sugeridas por el centro de formación y/o relacionadas con el proceso de formación profesional integral.	No Aplica para el mes

11	   	Registro fotográfico y/o captura de correo electrónico